

馬偕醫學院聽力暨語言治療學系

Mackay Medical College Department of Audiology and
Speech Language Pathology

學生手冊



馬偕醫學院 聽力暨語言治療學系
Department of Audiology and Speech-Language Pathology
Mackay Medical College

目 錄

一、馬偕醫學院簡介	1
二、聽語學系簡介	
(一) 教育目標:	3
(二) 核心能力:	4
(三) 課程設計	7
(四) 聽語學系畢業生應具備之能力	9
(五) 教學資源	9
三、系主任的話	10
四、聽力暨語言治療學系相關規章	
(一) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系系務會議設置辦法	11
(二) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系課程委員會設置要點	11
(三) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教師評審委員會設置要點	11
(四) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系招生委員會設置要點	11
(五) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系學生英文能力鑑定實施要點	11
(六) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系學生抵免學分要點	11
(七) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系聽力語言分組實施辦法	11
(八) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教學優良教師遴選細則	11
(九) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教師聘任暨升等審查細則	11
(十) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教師教學服務成績考核作業要點	11
(十一) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系主任遴選要點	11
五、教務處相關規章	
(一) 馬偕醫學院學則	12
(二) 馬偕醫學院考試請假及補考成績計算辦法	12
(三) 馬偕醫學院學生成績優異申請提前畢業辦法	12
(四) 馬偕醫學院學生抵免學分辦法	12
六、學務處相關規章	
(一) 馬偕醫學院學生宿舍管理辦法	13
(二) 馬偕醫學院學生申訴處理辦法	13
(三) 馬偕醫學院學生請假辦法	13
(四) 馬偕醫學院學生自治團體及學生社團組織辦法	13
(五) 馬偕醫學院學生校外活動安全輔導辦法	13
(六) 馬偕醫學院大學部學生入學獎學金辦法	13
(七) 馬偕醫學院書卷獎實施辦法	13
(八) 馬偕學校財團法人馬偕醫學院林建德前董事長紀念獎助金管理辦法	13
(九) 馬偕醫學院申請就學優待學雜費減免注意事項	13
(十) 馬偕醫學院就學優待學雜費減免申請表	14

（十一）馬偕醫學院生活學習獎助學金實施辦法	14
（十二）馬偕醫學院弱勢學生助學計畫實施辦法	14
（十三）馬偕醫學院弱勢學生助學金申請表	14
（十四）馬偕醫學院學生緊急紓困金實施辦法	14
（十五）圓夢助學網	14
（十六）馬偕醫學院學生校內服務（工讀）助學金實施辦法	14
（十七）馬偕醫學院學生手冊	14
七、圖書館相關規章	
（一）馬偕醫學院圖書館閱覽規則	15
（二）馬偕醫學院圖書館借閱規則	15
（三）馬偕醫學院圖書館借書證申請辦法	15
（四）馬偕醫學院圖書館讀者違規處理辦法	15
（五）馬偕醫學院圖書館急編圖書資源優先處理要點	15
（六）馬偕醫學院圖書館置物櫃使用要點	15
（七）馬偕醫學院圖書館圖書逾期罰款及圖書資料遺失處理要點	15
（八）馬偕醫學院圖書館視聽資料使用要點	15
八、資訊中心相關規章	
（一）馬偕醫學院校園網路使用規範	16
（二）馬偕醫學院校園電腦防範軟體侵權與處理要點	16
（三）馬偕醫學院學生宿舍網路管理辦法	16

馬偕醫學院簡介

一、馬偕的校訓

敬天愛人 謙忍卓決

心中有神、對人有愛、為人謙卑忍讓、處事卓越果斷。

二、辦學理念

發揚耶穌基督救世愛人精神，效法馬偕博士「寧願燒盡 不願鏽壞」

典範，以培育愛人如己、關懷弱勢的醫護專業菁英。

自1872馬偕博士飄洋來到北台灣，滬尾，開始從事醫療傳道，設

滬尾偕醫館--是北台灣第一所西式醫院。無私奉獻台灣三十年期

間，引進現代科學教育，設牛津學堂，女學堂，傳道與教授醫學、

科學。

1895年 吳威廉神父堅守牛津學堂與女學堂，度過割台的動亂。

1911年 宋雅各醫師將偕醫館遷至台北，並擴建為馬偕紀念醫院。

1925年 戴仁壽醫師在院內開設麻瘋病門診，並籌設專門醫治麻瘋

病患者的「樂山園」（即現樂山療養院）。

2009年 馬偕醫學院 誕生

三、各單位簡介

全人教育中心秉持著全人教育理念規劃整體課程，以【點—線—面】的方式對照【課程—領域—核心能力】，企圖營造完整的全人教育網絡，由淺入深、循序漸進，引領學生接受全面完整的通識教育。

醫學系坐擁馬偕紀念醫院豐富之臨床醫療與醫學教育資源，包括醫院本身在臨床技能、人性關懷、與醫療行政等各方面之繼續教育系統，且有各專科領域之權威醫師以其豐富學識與行醫風範為學習典型。這樣的醫學傳承將發展出一個「以專業的醫療知識與愛心的靈性關懷為骨，並以先進的醫療硬體與堅強的組織團隊為肉」之嶄新型態的醫學養成教育。

護理學系以培養馬偕紀念醫院的永續護理資源為初衷的規劃方向，承襲馬偕博士寧願燒盡，不願鏽壞的精神。馬偕醫學院護理學系所強調的教育方向，為護理資源的有效利用、整合與自我提升，強化國際與科技的視野，並配合現有馬偕紀念醫院的組織規模為藍本，以嶄新的學習養成教育體系，打造未來優質的護理團隊，成為醫院中不可或缺的護理人才。

聽力暨語言治療學系以培養學生深具人文關懷、照顧弱勢族群的「馬偕精神」優良傳統與使命，並同時具有學術理論基礎及臨床技能。同時，本校之教學醫院-馬偕紀念醫院具有優異的小兒科醫護陣容，耳鼻喉科則是台灣新生兒聽力篩檢的先驅，且台北及淡水院區之臨床聽語中心之聽語專業人員及相關設備完善。因此，本校聽語學系在兒童聽語障礙之臨床師資與設備方面，皆具有深厚完整的基礎，可提供兒童聽力、語言、聽覺口語豐富且紮實學理教學。

聽語學系簡介

(一)教育目標:

本學系之創立，本為因應聽力語言科學學制的建立及發展，根據國家產業與醫療臨床人才需求，傳承馬偕博士「寧願燒盡，不願鏽壞」之精神，尊重生命、照顧弱勢族群、善盡社會責任的信念，旨在培養出優質具愛心的聽力師與語言師。因我國人口迅速老化，輔以生活型態的變遷，溝通障礙族群包括聽力障礙、語言遲緩、唇顎裂、聲帶病變、腦傷、智能不足、腦中風、失智等患者所佔人口比例逐日上升，對於聽語專業人力的需求亦日趨迫切。。

本學系創立目標，採務實性的教學策略，基礎與臨床教學並重。除建置全台最新穎且完整的教學環境與儀器設備，並結合醫療服務與研究，與具有百年臨床服務的馬偕紀念醫院密切合作，提供學生「身、心、靈」完整醫療服務的訓練。一方面培育學生具有聽語專業所必需之醫療臨床工作能力，更重要的是養成關懷弱勢，能以愛心為出發點，關照所有個案，以彰顯上帝慈愛，達成醫療傳道之神聖使命。聽力暨語言治療學系於創立之初設定教育目標時，即考慮涵蓋臨床服務、教育工作以及對社會大眾進行倡議等不同面向的執行力，以及培養進行研究與主動學習的能力。因此本學系教育目標為:

- 1.能(於醫療院所及相關機構)從事有關聽力及語言障礙之臨床服務工作。

- 2.能從事有關聽力、語言障礙及聽覺口語之教育工作。
- 3.具有從事聽力、語言相關研究之基本能力。
- 4.具有終身自我主動學習、獨立解決問題的能力。
- 5.具有從事於社區聽力語言保健醫療照護的倡導能力。

(二)核心能力:

本學系為大學四年的課程與臨床之訓練，依本學系教育目標，結合大學人才培育功能，兼顧國家產業與醫療臨床人才需求，訂立本系學生核心能力如下:

- (1).專業醫學基礎能力及專業聽語能力。
- (2).人文關懷能力。
- (3).管理及領導能力。
- (4).教學能力及研究能力。

1.專業醫學基礎能力及專業聽語能力

專業能力係支持系教育目標當中關於執行臨床服務、教育工作以及對社會大眾進行倡議等工作的基礎能力。透過基礎醫學與科學的課程，養成學生的聽語專業醫學與科學基礎能力，使學生了解生理解剖的基本構造、影響聽力及語言的生理機制，經由學習這些相關學科，讓學生對聽語相關的醫學有基本的認知。此外，透過各種基礎科學的學習，如物理聲學、心理聲學、基礎聽

力科學、言語科學等相關的基礎學科，加強學生專業聽力、語言和言語的能力，以期學生在大一與大二的學習過程中，完成此部分能力的訓練。在大二與大三的學習歷程中，完成各種聽語之基礎測量與臨床障礙應用能力的加強及訓練，並開始於臨床醫院見習與實習。於大四之訓練課程，整合理論與實務結合之操作能力，差派學生至醫療院所展開為期六個月的臨床實務實習，為將來獨自在醫療院所，從事專業聽語生涯的精進做預備。

2.人文關懷能力

所謂“人文關懷”，是“對人的生存狀況的關注，對人的尊嚴和符合人性的生活條件的肯定，對人類的解放和自由的追求”。聽力師或語言治療師不僅從專業的角度關心個案的狀況，執行相關評估與復建的工作，還要從“人文關懷”的角度與個案、家屬或合作團隊成員進行溝通。對於社會上不同角落所存在的問題，要能夠積極主動去面對，並努力嘗試可能的解決方案。本系透過各種聽語專業臨床的基本知識傳授，並在聽語中心(確認用詞)、馬偕醫院和合作的臨床機構進行臨床技能訓練。大二開始即安排學生見習，提升學生在聽語專業的基礎評估能力，及培養處理不同型態溝通障礙的知識，與融會貫通，整合運用的能力；並且安排學生積極參與並規劃在地社區服務，培養其人文關懷能力。在專業倫理、各類型溝通障礙相關專業課程、見實習活動與個案討論等過程中，老師們都會適時引入人文關懷的元素。使學生在學習歷程中體會以其現有的專業能力，服務人群、關懷弱勢的滿足與喜樂，也確

認自己具備能為社會付出的能力，奠定未來能夠持續保持關懷弱勢，發揚馬偕精神的基礎。

3. 管理及領導能力

聽語專業本身即為跨領域整合的學門，而臨床工作上也需要和不同專業領域的專家一起合作，例如特教老師、物理治療師、耳鼻喉科醫師等等。如何培養相關的管理及領導能力，使學生們未來能夠有效進行團隊合作，亦是十分重要。而未來可能的職場環境也包括經營聽力所、語言治療所或類似提供助聽器選配服務的門市等，同樣需要具備良好的管理及領導能力。學生們透過上課、進行研究專案、見實習的過程中，實際領略管理與領導的重要性。而透過學習服務、系上活動、校外營隊和社區服務活動的參與，也實際磨練管理領導能力。

4. 教學能力及研究能力

隨著專業課程的展開，在作業或報告的規劃上逐漸提升學生查詢與彙整資料的比重，判斷資訊品質的能力。於大四之訓練課程，除了安排學生至醫療院所展開臨床實務實習之外，並提供聽覺障礙與語言病理的專題討論課程，及個案與專題研究，訓練學生在從事臨床工作時，能結合過去所學的理论與實務，觀察臨床實務需求，從事相關學術研究，並且養成主動自我學習與獨立解決問題的能力，為將來獨自在醫療院所，從事專業聽語生涯的精進做預備。

教師也在個別的研究計畫中，帶領學生對其所興趣的題目，做深入的探討與研究。本學系並鼓勵學長姊帶領學弟妹，在專業知識與臨床技巧的精進上，互相傳授與切磋，培養其教學傳授的能力。期許本系學生能透過此訓練，達到將學術領域學習的專業技能及知識與實務操作結合，且於離開學校後，隨時養成自我提升精益求精的能力，使其所學合乎時代需求，將所學服務病人，並且傳承督導後進，回饋社會實際需要。

(三)課程設計

目前的課程規劃，學生於大一大二採共同修業，學習聽力語言之共同專業科目；其中，大一以灌輸聽力、語言學門相關基礎科學為主，兼具人文教育及語言技能，而大二以聽力、語言學門基礎教育為主，兼具美學及人格教育。大三以後採聽力、語言分組學習進階專業科目，分別授以聽力、語言學之專業臨床知識。大四安排學生於校外醫療院所實施臨床實習，使理論與實務能相互貫通。秉持及早讓學生接觸臨床實務，協助學生將理論與實務融會貫通，從大二下學期開始即安排見習課程，大三則有系上與馬偕醫院合作規劃的實習課程。而在共通基礎的課程規劃上，聽力組與語言組的學生皆需修習聽語基本的專業科目，以及復健所需之基本技巧如行為治療原理與技術、諮商原理與技術等課程。

課程設計原則，旨在培養學生俱備語文能力、人文關懷能力、專業醫學基礎及聽語能力、教學能力、研究能力、終身自我主動學習及獨立解決問題的

能力、聽語保健與醫療照護的倡導及管理能力等。同時，因語言治療師法及聽力師法已分別於 2008 年 7 月與 2009 年 1 月審議通過，學生於本學系完成四年之修業(包括實習學分)，已具備高考聽力師及語言治療師之應考資格，於學生畢業後，本學系將積極鼓勵學生考取證照，並輔導學生實際從事臨床聽力語言治療工作。因此本學系之課程設計亦依此為準則。

整體課程規劃概念如圖 1-1 所示。

以下就聽力組與語言治療組目前課程規劃進行說明。以知識和技能兩大類為區分，知識類部分：

1.聽力組：

聽力學可分為基礎聽力科學、聽覺生理解剖學、聽覺病理學、臨床聽力學與聽能復健和臨床見實習等部份。其中基礎聽力科學包含物理聲學、心理聲學和基礎生理學。聽覺生理解剖學係研究身體聽覺系統之解剖、生理，讓學生認識一連貫的聽覺生理之現象，做為其將來臨床之基礎。聽覺病理學係研究身體聽覺系統之生理和病理，並介紹造成聽障之病因、臨床症狀及聽力症狀。臨床聽力學與聽能復健則涵蓋臨床聽力檢查與評估、嬰幼兒聽力學、電生理聽力學、助聽輔具原理與應用、人工電子耳學、平衡系統評估及復健、聽力保健及噪音防護、老人聽力學及聽能復健學等。臨床實習部分則包含聽力組臨床實習、聽語障礙個案研究等課程。

2.語言組：

語言組專業課程可分為基礎核心學科、語言或言語障礙學科、語言或言語障礙相關學科、臨床實習等四大部份。基礎核心學科包含溝通障礙學導論、言語科學、語言學、語音聲學、語音音韻學、聽語解剖及神經生理、兒童語言發展、聽語專業與倫理等。在語言或言語障礙課程核心學科有：嬰幼兒與學前兒童語言異常、學齡兒童語言異常、神經性語言障礙、語暢異常、嗓音異常、運動言語異常、吞嚥異常。語言或言語障礙相關學科則包含溝通障礙評估方法、溝通輔具原理及運用等。臨床實習部分則包含語言治療組臨床實習、聽語障礙個案研究等課程。

(四)聽語學系畢業生應具備之能力

基本素養	核心能力
一、馬偕精神-服務與付出	一、專業醫學基礎能力及專業聽語能力
二、對社會人群與環境關懷	二、人文關懷能力
三、醫學倫理與道德	三、管理及領導能力
四、責任感與終身學習	四、教學能力及研究能力
五、國際全球觀	

(五)教學資源

1. 教學團隊
2. 課程設備
3. 聽語學生實習中心
4. 聽語研究實驗中心

系主任的話

馬偕紀念醫院耳鼻喉科為催生並致力推動全國新生聽力篩檢的重要推手，隨衛生署國民健康局公告全面補助新生兒聽力篩檢及因應兒童早療需求及老化社會後的老人聽語問題，全國聽力及語言治療專業人才短缺成為關注焦點，據台灣聽力語言學會資料統計，全國聽力師及語言治療師專業人才需求分別約 1,150 名及 2,300 名左右，而目前實際執業人數約為兩成左右。對於有志從事聽力及語言治療相關行業的學生來說，這是你很好的選擇。

本學系設系目標為透過紮實的基礎與臨床訓練，培養出優質且具愛心的聽力師與語言治療師。學生大一至大二主要學習核心學科，大三時可依自己意願與興趣分為聽力組與語言組，大四並配合安排醫院實習，畢業後可參加國家高考取得聽力師或語言治療師專業證照。藉由學校資源、國內外師資指導及馬偕紀念醫院耳鼻喉科、小兒科、復建科等專業團隊支持，提供學子更全面的培育與訓練計畫，未來造福更多聽語障礙之弱勢族群。

聽語學系畢業生考取專業證照後，新人職場之平均起薪每月約四至五萬元，除醫院工作外、並可擔任民間公司助聽器選配、聽語醫療器材研發人員，或於政府機關或民間社團機構擔任研究人員，就業機會非常多，期待未來更多有志於聽語治療的年輕學子能加入馬偕醫學院聽語學系。

四、聽力暨語言治療學系相關規章

(一) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系系務會議設置辦法

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20131021091934.pdf>

(二) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系課程委員會設置要點

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20131021092122.pdf>

(三) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教師評審委員會設置要點

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20131021092209.pdf>

(四) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系招生委員會設置要點

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20131021092250.pdf>

(五) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系學生英文能力鑑定實施要點

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20131021092515.pdf>

(六) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系學生抵免學分要點

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20131021092605.pdf>

(七) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系聽力語言分組實施辦法

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20140506102353.pdf>

(八) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教學優良教師遴選細則

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20141024151702.pdf>

(九) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教師聘任暨升等審查細則

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/law.asp>

(十) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系教師教學服務成績考核作業要點

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/law.asp>

(十一) 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系主任遴選要點

<http://www.aud-slp.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20150326105448.pdf>

五、教務處相關規章

(一) 馬偕醫學院學則

<http://www.academic.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20150518142551.pdf>

(二) 馬偕醫學院考試請假及補考成績計算辦法

<http://www.academic.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20100428093827.pdf>

(三) 馬偕醫學院學生成績優異申請提前畢業辦法

<http://www.academic.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20100305110248.pdf>

(四) 馬偕醫學院學生抵免學分辦法

<http://www.academic.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20141021103322.pdf>

六、學務處相關規章

(一) 馬偕醫學院學生宿舍管理辦法

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20141209150201.pdf>

(二) 馬偕醫學院學生申訴處理辦法

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=1&hidLawID=20

(三) 馬偕醫學院學生請假辦法

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=1&hidLawID=17

(四) 馬偕醫學院學生自治團體及學生社團組織辦法

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=3&hidLawID=26

(五) 馬偕醫學院學生校外活動安全輔導辦法

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=3&hidLawID=27

(六) 馬偕醫學院大學部學生入學獎學金辦法

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=2&hidLawID=23

(七) 馬偕醫學院書卷獎實施辦法

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=2&hidLawID=24

(八) 馬偕學校財團法人馬偕醫學院林建德前董事長紀念獎助金管理辦法

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=2&hidLawID=67

(九) 馬偕醫學院申請就學優待學雜費減免注意事項

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Down.asp?hidDownCatID=3>

(十) 馬偕醫學院就學優待學雜費減免申請表

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Down.asp?hidDownCatID=3>

(十一) 馬偕醫學院生活學習獎助學金實施辦法

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20120314093721.pdf>

(十二) 馬偕醫學院弱勢學生助學計畫實施辦法

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Down.asp?hidDownCatID=4>

(十三) 馬偕醫學院弱勢學生助學金申請表

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Down.asp?hidDownCatID=4>

(十四) 馬偕醫學院學生緊急紓困金實施辦法

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20120314093836.pdf>

(十五) 圓夢助學網

http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/Law_Detail.asp?hidPage1=1&hidLawCatID=2&hidLawID=28

(十六) 馬偕醫學院學生校內服務（工讀）助學金實施辦法

<http://www.studentaffairs.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20140213144941.pdf>

(十七) 馬偕醫學院學生手冊

<http://www.mmc.edu.tw/studentguide.asp>

七、圖書館相關規章

(一) 馬偕醫學院圖書館閱覽規則

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-93.php>

(二) 馬偕醫學院圖書館借閱規則

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-93.php>

(三) 馬偕醫學院圖書館借書證申請辦法

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-145.php>

(四) 馬偕醫學院圖書館讀者違規處理辦法

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-145.php>

(五) 馬偕醫學院圖書館急編圖書資源優先處理要點

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-146.php>

(六) 馬偕醫學院圖書館置物櫃使用要點

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-146.php>

(七) 馬偕醫學院圖書館圖書逾期罰款及圖書資料遺失處理要點

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-146.php>

(八) 馬偕醫學院圖書館視聽資料使用要點

<http://www.library.mmc.edu.tw/files/11-1000-146.php>

八、資訊中心相關規章

(一) 馬偕醫學院校園網路使用規範

<http://www.infocenter.mmc.edu.tw/Law.asp?hidLawCatID=2>

(二) 馬偕醫學院校園電腦防範軟體侵權與處理要點

<http://www.infocenter.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20111128163414.pdf>

(三) 馬偕醫學院學生宿舍網路管理辦法

<http://www.infocenter.mmc.edu.tw/ImgMmcEdu/20111128163151.pdf>